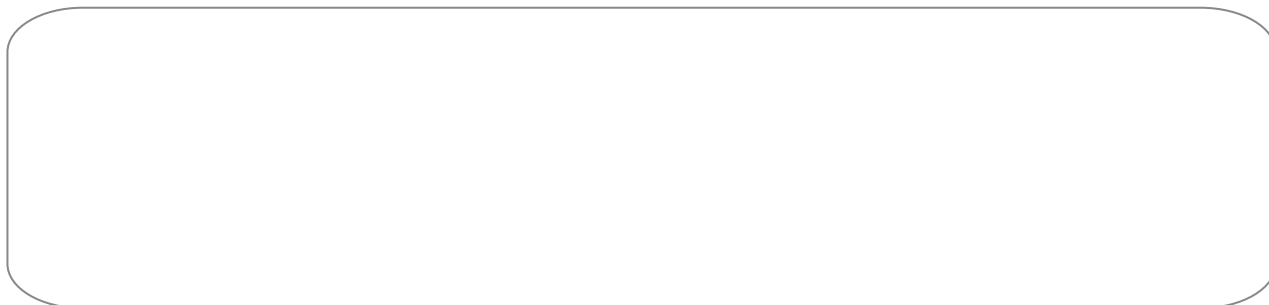


Deltager og målanalyse

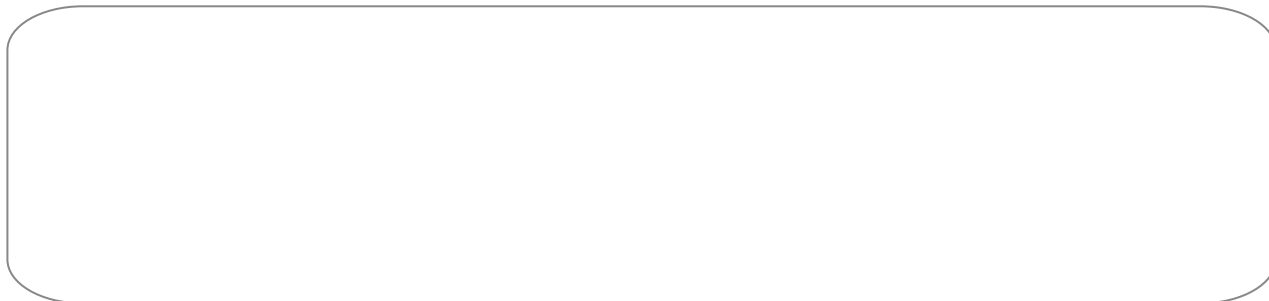
1. Deltageranalyse

Hvem er deltagerne? Beskriv fællestræk, forskelle, erfaringer, motivation, sprog, faglighed, læringsbehov, m.m.



2. Styrker hos deltagerne

Hvilke ressourcer og forudsætninger har deltagerne med sig?
Fx. erfaringer, engagement, netværk, praksiserfaring.



3. Mulige barrierer for læring

Hvad kan stå i vejen for læringsudbyttet? Fx. er der tekniske, sociale, sproglige eller organisatoriske barrierer?



4. Emne/overskrift

Hvad er det faglige fokus/emne for undervisningen?

5. Formål med undervisningen

Hvad er den overordnede hensigt med undervisningen?

Hvad skal det føre til – organisatorisk, fagligt eller personligt?

6. Læringsmål

Efter forløbet kan deltagerne:

- 1.
- 2.
- 3.

7. Pointer/ Nøglebudskaber

Hvilke budskaber skal deltagerne tage med sig fra undervisningen?